

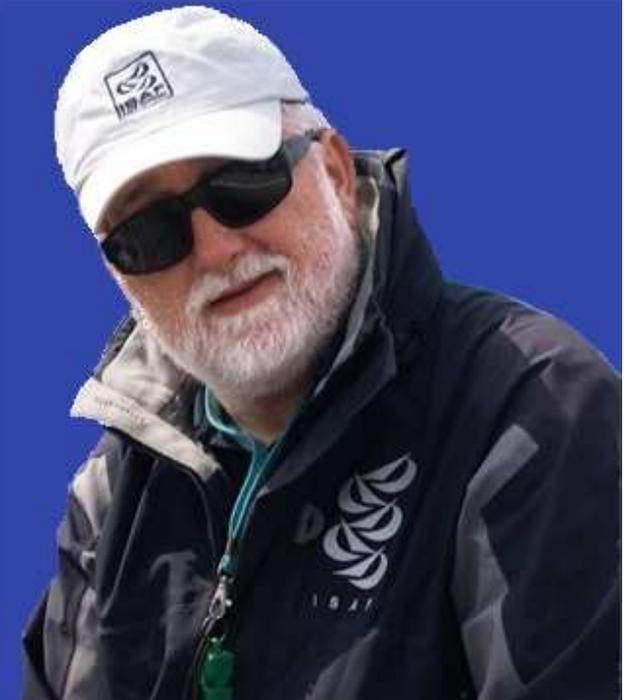


Milano 24 novembre 2018

# Aggiornamento UdR 2018

## Gestione del Personale di Supporto

Piero Occhetto IJ/IU-ITA





# **C'era una volta il personale di supporto?**

**Fino al 2016 il *personale di supporto* non era identificato nel regolamento con questo nome.**

**La funzione di supporto dei regatanti in mare era svolta da personale che veniva definito genericamente *allenatori* includendo nella categoria **parenti, amici e benefattori vari****



**e che allora gli UdR normalmente identificavano, FORSE anche a ragione, come i *cattivoni* di turno.**



# **Con quali regole erano gestiti allora?**

**In linea di massima le IdR stabilivano i limiti delle aree dove i mezzi degli allenatori non potevano accedere ed in caso di infrazioni si usava la RR41 *Aiuto Esterno* contro i regatanti.**

**In casi estremi bastava citare la RR69 con la minaccia di inviare un rapporto all'ISAF ed alle rispettive MNA per far rientrare ogni velleità di infrazioni.**



**I cattivoni di turno erano in condizione di non nuocere più.**





**Ma il 2016 è ormai lontano  
e molte cose sono cambiate....**



**Il livello professionale dei  
*'cattivoni'* è assai migliorato,**



**Ma soprattutto la vela  
non è più governata dall'ISAF**





# Ma da una nuova brillante entità denominata



World  
Sailing



**Che ha ritenuto  
inadeguato il vecchio  
modo di gestire la  
cosa.**

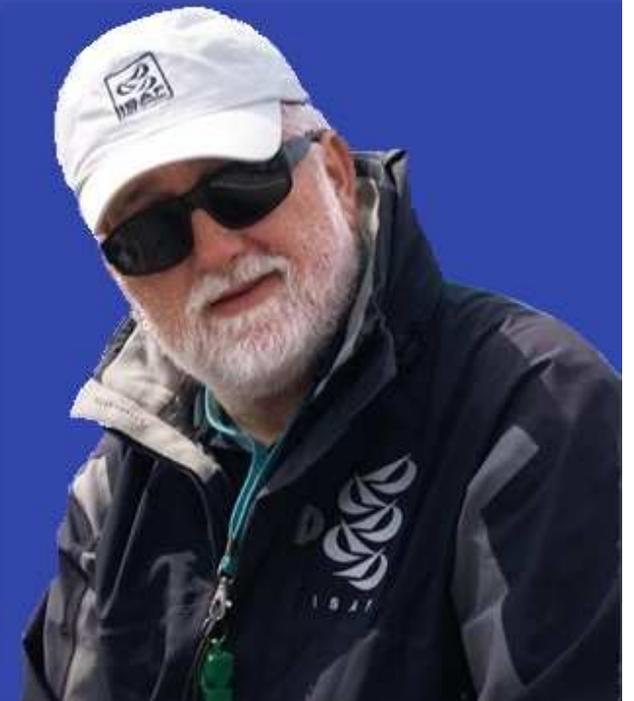
**Dando al regolamento nuove regole,  
nuove definizioni e nuove procedure  
per risolvere il problema dei  
*‘cattivoni’.***



**Cerchiamo dunque di capire quali sono le novità 2017-2020,**

**ma soprattutto come queste funzionano insieme alle altre *'regole'* che NON sono cambiate.**

**Sperando in futuri chiarimenti e modifiche.**





## **Ecco le novità in merito**

### **DEFINIZIONI:**

***‘Persona di supporto’* - Qualsiasi persona che:**

- a) fornisce o può fornire supporto materiale o consulenza a un concorrente, incluso ogni allenatore, istruttore, manager, membro della squadra, medico, paramedico o qualsiasi altra persona che lavori con lui, che curi o assista il concorrente nella competizione o lo prepari per la competizione stessa, o**
- b) Sia genitore o svolga un ruolo di tutore di un concorrente.**



## **PRINCIPI DI BASE:**

### **3-ACCETTAZIONE DELLE REGOLE.**

**3.1 a) Partecipando o intendendo partecipare ad una regata svolta con le presenti *regole* ogni concorrente e proprietario di barca acconsente ad assoggettarsi alle presenti *regole*.**

**b) Una persona di supporto che fornisce supporto, o un genitore o tutore quando permettono al loro bimbo di iscriversi ad una regata acconsentono ad assoggettarsi alle presenti *regole*.**

**3.2 Ogni concorrente e proprietario di barca, in rappresentanza delle loro *persone di supporto*, accettano che le loro *persone***

***di supporto siano assoggettate alle presenti regole.***

### **3.3 L'accettazione delle *regole* include l'accordo**

- a) A essere soggetto alle *regole*.**
- b) Ad accettare le penalizzazioni inflitte ed ogni altra sanzione assunta in base alle *regole*, subordinatamente alle procedure d'appello e di revisione in esse previste, quale decisione definitiva di ogni questione sollevata da dette regole.**
- c) Per quanto riguarda qualsiasi di tali decisioni a non far ricorso ad una corte di giustizia o tribunale che non sia previsto nelle *regole*; e**

**d) Per ogni concorrente e proprietario di barca di assicurarsi che il loro *personale di supporto* sia consapevole di queste *regole*.**

**3.4 La persona responsabile di ogni barca dovrà assicurarsi che tutti i concorrenti che fanno parte dell'equipaggio e il proprietario della barca siano consapevoli della loro responsabilità in base a questa *regola*.**

**3.5 Questa regola può essere modificata da una prescrizione dell'autorità nazionale competente per la località della manifestazione.**



# **PROTESTE, RIPARAZIONI, UDIENZE, CATTIVA CONDOTTA, APPELLI:**

## **64.4-Decisioni riguardanti Persone di Supporto**

**a) Quando il CdP decide che una *persona di supporto* che è *parte* di un'udienza ha infranto una *regola* può:**

- 1. Emettere un richiamo**
- 2. Escludere la persona dall'evento o dalla sede della manifestazione o rimuovere qualsiasi privilegio o profitto**
- 3. Ntraprendere altre azioni nell'ambito delle proprie competenze come ammesso dalle *regole*.**

**b) Il CdP può anche penalizzare un concor-**



## **PROTESTE, RIPARAZIONI, UDIENZE, CATTIVA CONDOTTA, APPELLI:**

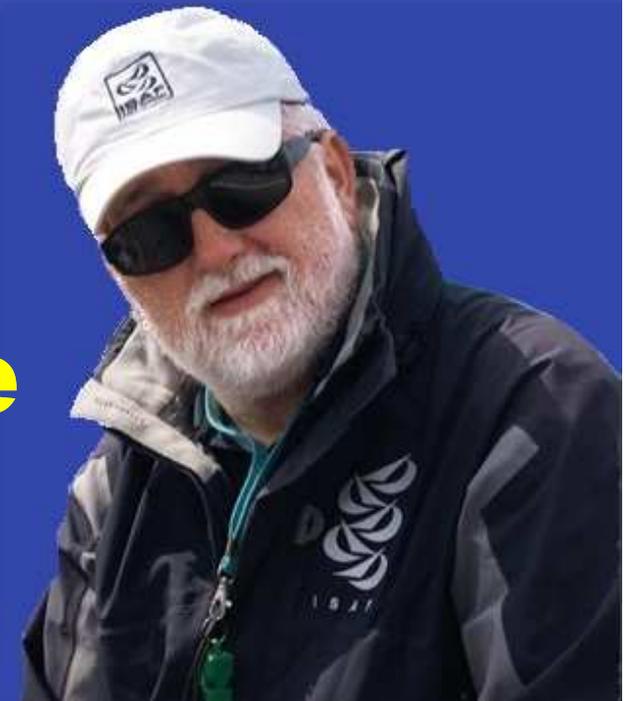
**rente per un'infrazione commessa da una persona di supporto cambiando il punteggio della barca in una singola prova fino a e comprendendo la squalifica (DSQ) quando il CdP decida che:**

- 1) Il concorrente può aver ottenuto un vantaggio competitivo come risultato dell'infrazione da parte della *persona di supporto*, o**
- 2) La *persona di supporto* commette una ulteriore infrazione dopo che il concorrente è stato richiamato dal CdP e informato che potrebbe essergli imposta una penalità.**



**Vediamo ora le *regole* che non sono cambiate e che interferiscono con l'argomento.**

**Si tratta di definizioni, di terminologie e procedure che possono invalidare l'applicazione di quanto esposto.**



## TERMINOLOGIA:

**Nell'introduzione alla voce terminologia è chiaramente specificato che con il termine '*barca*' si intende una barca a vela e l'equipaggio a bordo.**

**Ne segue che quando si parla di '*barca*' nelle regole NON ci si può riferire al *personale di supporto*.**

**Questo particolare ha una serie di conseguenze.**



## DEFINIZIONI:

### ***Protesta:***

**È un'asserzione ai sensi della RR61.2 fatta da una barca, da un CdR, da un Comitato Tecnico o da un CdP che una barca ha infranto una *regola*.**

**Se consideriamo quanto appena visto nella terminologia ne segue che un comitato NON può presentare protesta contro una *persona di supporto*.**





**Se aggiungiamo il fatto che la Regola 69 nella sua nuova stesura ipergarantista ne rende difficile una applicazione efficace, può sorgere il dubbio che il legislatore volesse creare un deterrente per disincentivare le infrazioni, piuttosto che fornire strumenti efficaci per reprimerle.**

**Cerchiamo comunque di capire come usare questa BOMBA di regola.**



A large, glowing nuclear mushroom cloud explosion is centered in the image, rising from the ocean. The sky is filled with dark, dramatic clouds, and the sun is setting or rising on the horizon, creating a bright, golden glow that reflects on the water's surface. The overall atmosphere is one of power and danger.

**Perché proprio come l'atomica  
è usata come deterrente**



**Come prima cosa è impensabile pensare di intervenire sul *personale di supporto* senza identificare i concorrenti che stanno supportando.**

**Diventa pertanto fondamentale prima della regata una registrazione meticolosa delle squadre e dei mezzi in acqua fornendo e pretendendo l'esposizione di strumenti adeguati per l'identificazione precisa di tutti i mezzi in acqua.**





**Una volta identificati senza ombra di dubbio i *cattivoni* ed i concorrenti cui essi fanno riferimento si potrà finalmente agire nel rispetto di tutte le regole:**



**Come prima cosa si presenterà una protesta per le RR3 e 41 contro tutti i concorrenti riferibili al *cattivone* di turno, convocando anche lui in udienza con convocazione**

**scritta ad personam, non con una protesta.**



**Durante l'udienza si accerterà se tutti i concorrenti riferiti al cattivo di turno hanno assolto agli obblighi previsti dalla RR3 penalizzandoli se del caso e non accertando come certa l'infrazione alla RR41.**



**La decisione si concluderà con un'ammonizione e l'accertamento dei fatti testimonierà la prima infrazione permettendo in caso di recidiva di penaliz-**

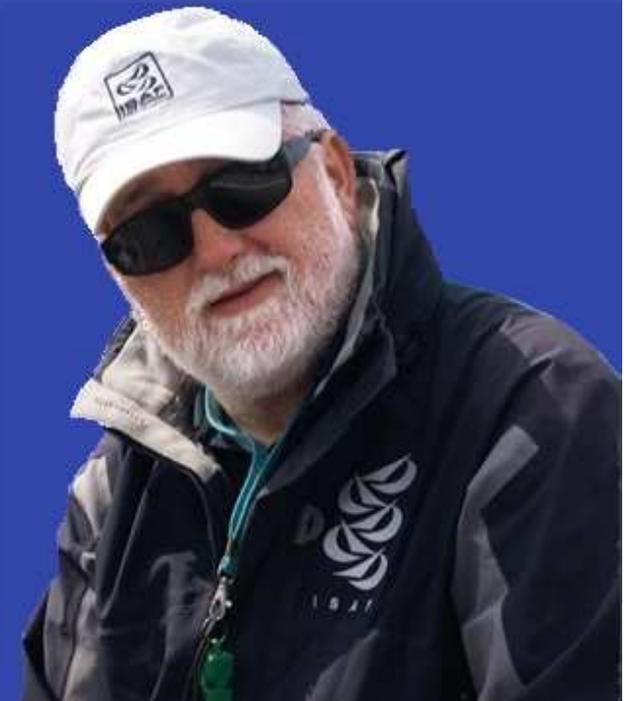
**zare i concorrenti. x**



**Fin qui tutto bene, e tutta la procedura è stata finalizzata per arrivare a fare pressione sul personale di supporto e non sul concorrente, ma...**

**Tutta la procedura di solito funziona bene con i professionisti, ma...**

**Che fare con parenti, amici e benefattori  
Magari nemmeno tesserati FIV?**



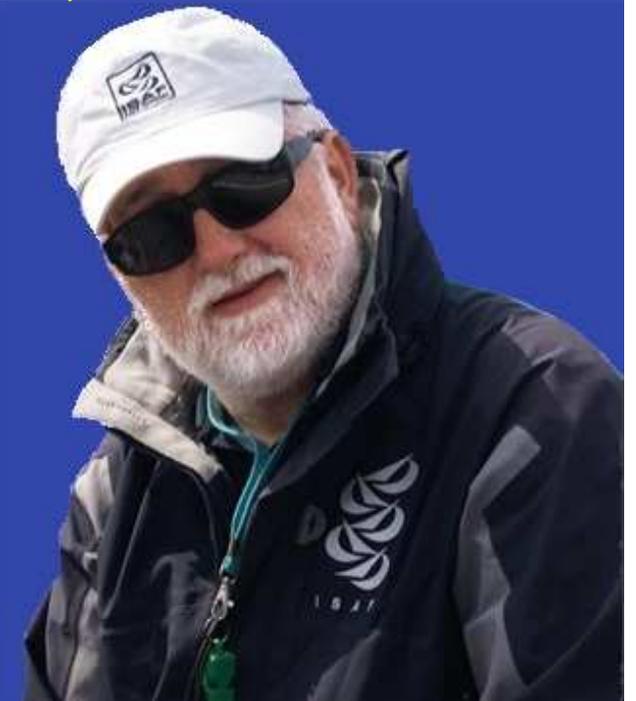


**Ebbene, in questo caso l'unica soluzione è fare, come le regole ci permettono di fare:**

**Quando le infrazioni si ripetono  
o creano un vantaggio tattico**

**PENALIZZARE DURO,  
ANCHE FINO A DSQ  
I CONCORRENTI,**

**Magari così, alla fine,  
parenti amici e benefattori  
capiranno.**





**Detto e confermato questo, vorrei però che consideraste con molta attenzione una cosa....**

**Quelli che ho chiamato scherzosamente ‘*cattivoni*’ sono una piccola minoranza degli allenatori che seguono la regata e che sono ormai seri professionisti, valido aiuto per gestire la regata.**

**Senza di loro quanti circoli sarebbero in grado di provvedere abbastanza mezzi per garantire la sicurezza?**





**Quindi, se non esagerano**

**Lasciamoli fare il loro  
lavoro e, quando possibile,  
usiamoli e facciamo  
squadra con loro!**

**Dopotutto siamo entrambe  
al servizio dei regatanti e  
l'obiettivo di entrambe è  
una bella regata.**





# **BUON VENTO**

**e**

**TANTO**

**DIVERTIMENTO**

**in regata**

